

速达股份·卓越进步奖学金

一、成立背景：



二、设立目的：

一、推动教育事业的发展，让教育兴企、科技兴企、创新兴企落到实处，哺育与回馈社会。

二、以期奖励在校学习期间综合素质优秀，不断寻求进步的优秀学生。

三、奖励对象：

主要奖励河南理工大学机械与动力工程学院以下统招全日制在校大学生：



四、奖项设置：

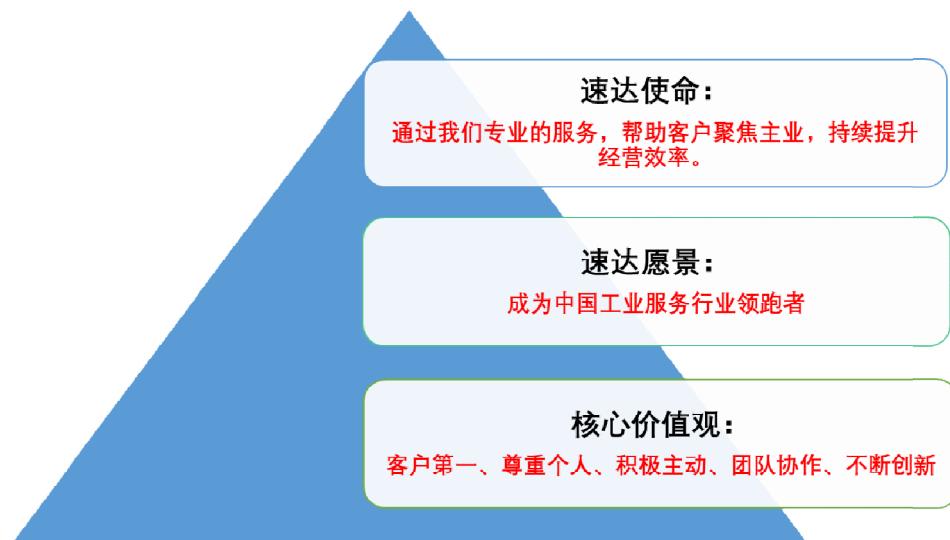
| 速达·卓越进步奖学金设置 | | |
|--|--|--|
| 一等奖：8000元 大二学年1名 大三学年1名 大四学年1名 | 二等奖：5000元 大二学年1名 大三学年1名 大四学年1名 | 三等奖：2000元 大二学年4名 大三学年4名 大四学年4名 |

五、评价维度及对应指标：

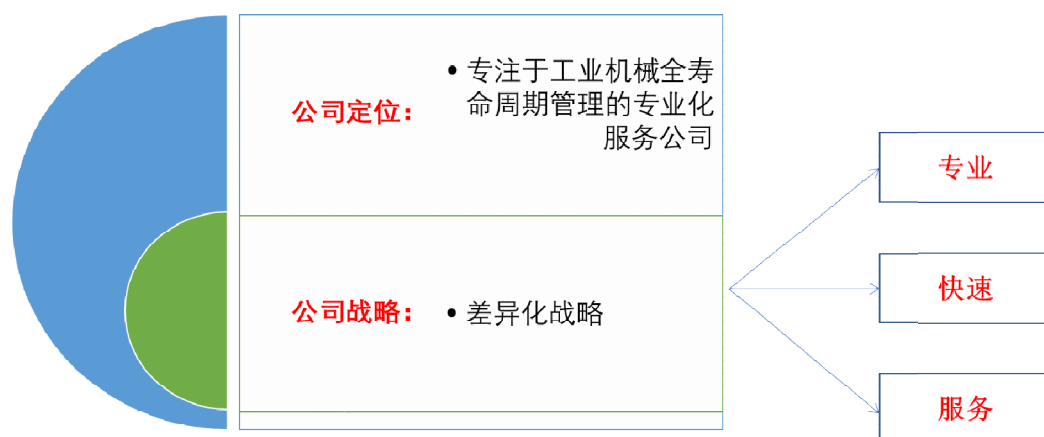
| 评价维度 | 评价对应指标 | | 对应权重赋值 | 对应指标具体的评分细则 |
|--------|--------|---------|--|---|
| 个人学习成绩 | 上学期 | 年度综合平均分 | 70% | 评分规则： 一、个人本年度综合平均分增幅比率第一名的，为 100 分，每低于一个名次降低 2 分。 二、本指标实际得分=本指标评价得分*0.7。 |
| | 下学期 | | | |
| 个人综合素质 | 奉献精神 | | 25% | 一、指标说明： 1、奉献精神：主要考察学生个人参与班级、院级、校级和社会服务实践活动的程度； 2、尊重个人：主要考察学生个人在人际关系中相互尊重 3、积极主动：主要考察学生个人在心态、态度和价值观三个方面的调整能力、积极程度与影响幅度； 4、团结协作：主要考察学生在个人与团队关系的价值判断标准与立足点； 5、不断学习：主要考察学生个人的学习思维方式、态度和学习实践，以及学习能力；以上指标具体评分标准详见《速达·卓越进步奖学金综合素质评分说明表》。 二、综合素质考评方式： 本维度考评指标实行“360 度无记名式行为评价调研”方式进行。即通过与被评价人强相关的辅导员与对应班委成员进行评价。 |
| | 尊重个人 | | | |
| | 积极主动 | | | |
| | 团结协作 | | | |
| | 不断学习 | | | |
| 行为表现 | 通报表扬类 | 5% | 一、通报表扬类： 1、凡被院系通报表扬类的，奖励个人 1 分/次； 2、凡被学校通报表扬类的，奖励 1.5 分/次。 二、通报批评类： 1、凡被班级通报批评类的，扣个人 1 分/次； 2、凡被院系通报批评的，扣个人 1.5 分/次。（凡被学校通报批评类的，取消当期参评资格）。 三、其它： 1、凡证明有其它违背社会公德或道德的、吸毒等不良嗜好的，每一次扣 2 分； 2、结合具体个人行为表现，本指标评价得分允许倒扣分。 | |
| | 通报批评类 | | | |
| | 其它 | | | |
| 例外关键事件 | 特殊困难家庭 | 加分项 | 经学校认定或经评委会综合鉴定确属特殊困难家庭的，结合实际可给予个人 2 分、3 分、5 分不等奖励。 | |
| | 其它违规项 | 取消项 | 经评委会认定，在评价周期内个人出现与本奖学金评选相违规的行为（铺张浪费、弄虚作假等），则永久取消本人该奖学金申报资格。 | |

速达股份简介

一、组织文化：



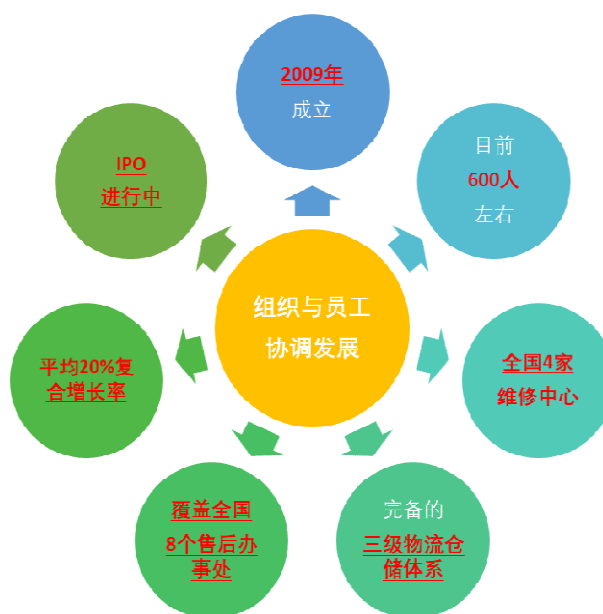
二、公司战略：



三、主营业务：



四、组织发展：



速达股份·卓越进步奖学金评选管理办法

1. 目的

- 1.1 为推动教育事业发展，让教育兴企、科技兴企、创新兴企落到实处，哺育与回馈社会。
- 1.2 以期奖励在校学习期间综合素质优秀，不断寻求进步的优秀学生。
- 1.3 结合公司实际，特制定本办法。

2. 奖励对象

- 2.1 经公司领导研究，在本着友好、自愿与协商原则基础上，决定在河南理工大学设立校级奖学金。
- 2.2 奖励对象：机械工程学院全日制统招在校的除大一外的其它年级本科生。

3. 设置周期

公司奖学金项目的设立周期为 4 年。项目周期、经综合评估后再决定是否延续。

4. 奖项设置

4.1 **奖项设置：**经公司领导研究，奖项名称确定为“速达股份·卓越进步奖学金”。

4.2 **名额设置与对应金额：**

速达股份·卓越进步奖学金各奖项名额等有关设置详见附件 1：《速达股份·卓越进步奖学金设置明细表》。

5. 评价周期

每年评定一次，每年 10 月份至 11 月份期间组织评选。

6. 评价维度、指标与对应标准

6.1 **评价维度与对应指标**

速达股份·卓越进步奖学金评价维度与对应指标、权重

| 序号 | 次序号 | 评价维度 | 评价对应指标 | | 对应权重赋值 |
|----|-----|-------|--------|---------|--------|
| 1 | 1 | 成绩 | 上学期 | 年度综合平均分 | 70% |
| | | | 下学期 | | |
| 2 | 1 | 综合素质 | 奉献精神 | | 25% |
| | 2 | | 尊重个人 | | |
| | 3 | | 积极主动 | | |
| | 4 | | 团结协作 | | |
| | 5 | | 不断学习 | | |
| | 1 | | 行为表现 | 通报表扬类 | |
| | 2 | 通报批评类 | | | |
| | 3 | 其它 | | | |
| | 3 | 1 | 例外关键事件 | 特殊困难家庭 | |
| 2 | | 其它违规项 | | 取消项 | |

6.2 对应评价标准:

对应评价标准详见附件 2:《速达股份·卓越进步奖学金评价得分表》、附件 3:《速达股份·卓越进步奖学金综合素质评价指标得分表》、附件 4:《速达股份·卓越进步奖学金综合素质评价指标打分说明表》。

7. 评审细则

7.1 评审原则

7.1.1 客观、公正和公开。奖学金整个评审过程,本着申报要实事求是,评审的标准和程序要公正,评审结果要公开、接受广大师生的监督。

7.1.2 关于其它违规行为的评审原则:

7.1.2.1 依据速达股份·卓越进步奖学金评价与评审标准,当年评价周期内实际获奖名额不足,允许空缺,禁止“以次充好”;

7.1.2.2 已经获得速达股份·卓越进步奖学金的学生,在第三学年内综合成绩出现明显下滑而第四学年符合本奖学金基本条件的,不在评选范围内。

包括第二学年综合成绩出现明显下滑,而第三学年符合评奖条件的,也不在评选范围内。

7.2 评审机构

7.2.1 速达股份·卓越进步奖学金设立评审委员会(以下简称“评委会”):

7.2.1.1 领导构成:经校企友好协商一致决定具体职位的人员。领导架构与

人员编制:

主 任: 赵俊伟

副 主 任: 刘润平 高志扬 许荣梅

7.2.1.2 成员构成:

公司人员: 罗小苗 姜 红 李新智

校 方: 王瑞瑞 孙付伟 魏绍亮

7.2.2 执行机构: 速达股份·卓越进步奖学金评审委员会, 下设速达股份·卓越进步奖学金日常工作办公室(以下简称“评委会办公室”), 人员由公司人力资源部和校方人员共同组成。

7.2.3 评委会主要职责:

7.2.3.1 研讨决定有关学生奖学金的重大事项;

7.2.3.2 监督检查有关学生奖学金的申请、评审、发放等作业流程的合规执行;

7.2.3.3 审批奖学金最终获奖名单;

7.2.3.4 审议有关学生奖学金评审与发放等过程中, 存在的重大异常投诉;

7.2.3.5 督促、指导办公室, 定期组织好有关学生奖学金申请、评审工作等。

7.2.4 评委会办公室主要职责:

7.2.4.1 积极落实评委会决定的各项决议、意见和方案;

7.2.4.2 组织教师与学生宣贯本奖学金设立的目的、意义, 以及有关工作要点和程序;

7.2.4.3 根据本办法, 定期有计划组织学生申报有关奖学金;

7.2.4.4 定期组织优化本办法中存在的工作标准和流程;

7.2.4.5 审核学生申报的有关奖学金材料;

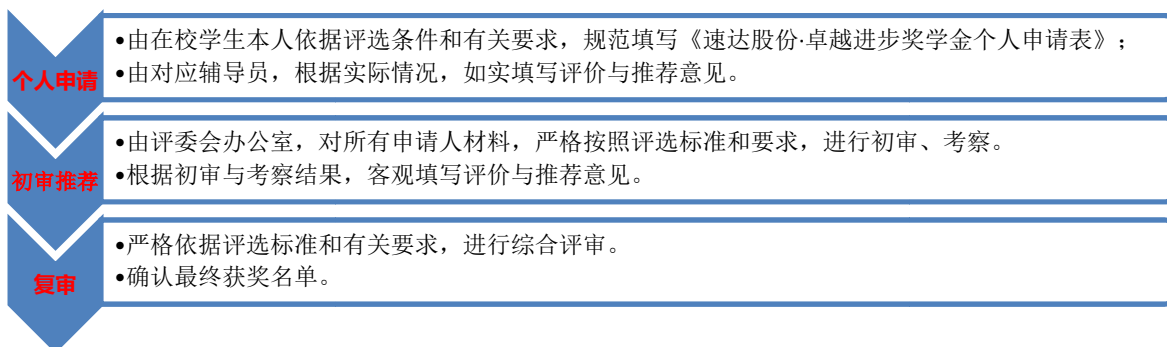
7.2.4.6 确定申报个人综合素质评价关系, 组织开展申报个人综合素质宣讲与评价;

7.2.4.7 组织评定过程中各项评价得分统计;

7.2.4.8 组织评委会, 关于对重大事项的表决;

7.2.4.9 申报并公布奖学金推荐名单和获奖名单。

7.3 评审程序



7.3.1 对最终获奖名单结果，在该校官网和公开栏公示。评审过程在本着客观、公正和公开原则基础上，对于不符合评选标准和要求造成对应奖学金名额达不到设定数量的，允许出现不足。

7.3.2 评选过程中的每一环节结果，都进行公示且公示时间不得少于1周。

7.4 结果公示

评选结果确定后的第2周，由评委会办公室在该校官网和对应公开栏进行多维度公示，并组织颁发奖学金事宜。

7.5 申诉处理

学生对评选过程中的每一环节结果有异议的，可在结果公布后的1周内本着事实求是的原则，以书面方式进行申诉。经评委会核实后给予个人反馈意见，以及做出其它相应调整。

8. 附则

8.1 本办法自校企双方签字之年起生效。

附件 1:

河南理工大学“速达股份·卓越进步奖学金”设置明细表

| 奖项设置 | | | | 对应奖学金额设置与预算 | | | |
|----------|-------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|---------------|------|-------------|
| 对应院系奖励对象 | | 对应年级 奖项级别 设置 | 对应奖项 级别名额 设置 | 对应奖项 级别 奖金额度 | 各院校奖项 名额设置 | | 对应年度奖学金预算总额 |
| 对应大学 | 奖励对象 | | | | 名额设置 | 院校数量 | |
| 河南理工大学 | 机械工程学院 大二及以上年级全日 制统招在校生 | 一等奖 | 1 | 8000 | 3 | 1 | 24000 |
| | | 二等奖 | 1 | 5000 | 3 | 1 | 15000 |
| | | 三等奖 | 4 | 2000 | 12 | 1 | 24000 |
| 预算总计 | | | 6 | 15000 | 18 | 3 | 63000 |

备注：经综合评定，特殊情况下出现名次并列的，经评审会研究决定。

| 附件2: | | | | | | | | | | | |
|-------------------|-----|------------|------------|-------------|------------|---------------------|-----|-------|--------------|------------|------|
| 速达股份·卓越进步奖学金评价得分表 | | | | | | | | | | | |
| 申请人姓名: | | | | | | | | 申请日期: | | | |
| 序号 | 次序号 | 评价维度 | 评价对应指标 | | 对应权重 赋值 | 对应指标 具体的评 分细则 | 实际 | 结果 | 有关数据 提供单位 | 对应指标 得分 | 复核得分 |
| 1 | 1 | 成绩 | 上学期 下学期 | 年度综合 平均分 | 70% | 评分规则: | 第几名 | 评价得分 | 学校对应部门 | | |
| 2 | 1 | 综合素质 | 奉献精神 | | 25% | 评分说明: | | | 综合素质调研组 | | |
| | 2 | | 尊重个人 | | | | | | | | |
| | 3 | | 积极主动 | | | | | | | | |
| | 4 | | 团结协作 | | | | | | | | |
| | 5 | | 不断学习 | | | | | | | | |
| | 1 | 行为表现 | 通报表扬类 | | 5% | 一、通报表扬 类: | | | 学校及院系对应部门 | | |
| | 2 | | 通报批评类 | | | | | | 学校及院系对应部门 | | |
| 3 | 其它 | | 学校及院系对应部门 | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 例外关键事 件 | 特殊困难家庭 | | 加分项 | | | | 学校及评委会 | | |
| | 2 | | 其它违规项 | | 取消项 | | | | 评委会 | | |
| 结果 确认 | | | | | 结果 批准 | 评委组领导（主任、副主任）签 | | | 个人得分 合计 | | |

附件4:

速达股份·卓越进步奖学金综合素质评价指标打分说明表

| 评估维度 | 评估指标名称 | 评估指标不同等级分值说明 | 对应分值 |
|------|--------|---|------|
| 服务至上 | 服务态度 | 服务态度 始终 热忱、积极，不管遇到任何工作问题，均能在第一时间以 主观能动思维 ，主动付诸行动。 | 5 |
| | | 服务态度积极， 绝大多数 情况下遇到工作问题，第一时间 能够 以 主观能动思维 ，付诸行动。 | 4 |
| | | 大多数 情况下，服务态度 积极 ，遇到工作问题， 能主动采取 对应措施，并付诸行动。 | 3 |
| | | 多数情况下，存在“等、靠”现象，工作中缺乏互动与反馈，遇到问题过多强调于外部或客观因素。 | 2 |
| | | 工作反馈不及时、不到位多次严重影响 工作进度 ，服务态度冷漠，存在明显不合作、不配合行为，出现 问题与个人无关、束手无策，过多强调外部因素 。 | 1 |
| | 志愿服务 | 评价年度内，能主动参与2次校级及以上级别的社会实践志愿活动。 | 5 |
| | | 评价年度内，能主动参与3次以上院级（包括）以上级别社会实践志愿活动。 | 4 |
| | | 评价年度内，能主动参与至少3次院级级别社会实践志愿活动。 | 3 |
| | | 评价年度内，只能被动参与1-2次数的班级、院级、校级社会实践志愿活动。 | 2 |
| | | 评价年度内，不参与班级、院级、校级及以上社会实践志愿活动。 | 1 |
| 尊重个人 | 尊重人格 | 始终能做到 ，谦逊做人、宽厚待人，求同存异、包容倾听、尊重隐私，平等相处、诚信相待、有礼有节。 | 5 |
| | | 大多数 情况下，能够做到谦逊做人、宽厚待人，求同存异、包容倾听、尊重隐私，平等相处、诚信相待、有礼有节。 | 4 |
| | | 部分情况下，能够做到谦逊做人、宽厚待人，求同存异、包容倾听、尊重隐私，平等相处、诚信相待、有礼有节。 | 3 |
| | | 多数情况下，个人行为表现与求同存异、包容倾听、尊重隐私，平等相处、诚信相待、有礼有节，尚 有一定差距 。 | 2 |
| | | 多次出现 ，与求同存异、包容倾听、尊重隐私，平等相处、诚信相待、有礼有节 明显不符合行为 。 | 1 |
| | 尊重价值 | 始终 能以换位思考的思维方式， 主动 站在对方角度， 积极 、客观、公正、平等交换工作或学习意见。 | 5 |
| | | 大多数 情况下能以换位思考的思维方式， 积极 、客观、公正、平等交换工作或学习意见。 | 4 |
| | | 部分 情况下能以换位思考的思维方式， 积极 、客观、公正、平等交换工作或学习意见 | 3 |
| | | 多数情况下不能以换位思考的思维方式，客观、公正、平等交换工作或学习意见。 | 2 |
| | | 绝大多数 情况下， 不能 客观、公正、平等交换工作或学习意见，并造成 一定影响 的。 | 1 |
| 责任担当 | 责任担当 | 遇到问题、困难与挑战时，总是最大限度发挥自身 能动性 ， 立即行动 ，力所能及协调各种资源， 只为成功找办法 。 | 5 |
| | | 遇到问题、困难与挑战时， 能够 发挥自身的 能动性 ， 立即行动 ，积极协调各种资源， 只为成功找办法 。 | 4 |
| | | 遇到问题、困难与挑战时， 能够 发挥自身的 能动性 ，协调各种资源， 为成功找办法 。 | 3 |
| | | 遇到问题、困难与挑战时， 部分 情况下，存在 等、靠、埋怨 现象，第一时间想到的是问题、困难， 有意回避 责任。 | 2 |
| | | 遇到问题、困难与挑战时， 多数 情况下，存在 等、靠、埋怨 现象，脑子里想到的多是问题、困难， 主动回避 责任。 | 1 |
| | 补位意识 | 遇到职责暂不清晰，或团队伙伴临时或暂时出现“真空”时， 力所能及、自动、迅速补位 ，恰当处理对方的疑问、困难等（譬如周围同学学习、生活困难等方面）。 | 5 |
| | | 遇到职责暂不清晰，或团队伙伴临时或暂时出现“真空”时， 迅速补位 处理对方的疑问、困难等（譬如周围同学学习、生活困难等方面）。 | 4 |
| | | 遇到职责暂不清晰，或团队伙伴临时或暂时出现“真空”时， 能够补位 处理对方的疑问、困难等（譬如周围同学学习、生活困难等方面）。 | 3 |

附件 5:

速达股份·卓越进步奖学金个人申请表

申请日期: 年 月 日

| 一、个人基本情况: | | | | | |
|------------|--|------------------|--|-----------------|--|
| 申请人 | | 所属院系 | | 班级/年级 | |
| 主修专业 | | 辅修专业 | | 教育类别 | |
| 上年度个人综合成绩 | | 本年度个人综合成绩 | | 个人年度综合成绩较上期院系排名 | |
| 目前学制状态 | | 家庭住址 | | | |
| 二、主要家庭成员: | | | | | |
| 与本人关系 | | 教育程度 | | 工作岗位 | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 三、评价与推荐意见: | | | | | |
| (一) 个人自评: | | | | | |
| | | | | | |
| (二) 辅导员意见: | | | | | |
| | | | | | |
| (三) 评委会意见: | | | | | |
| 初审意见 | | 评委会领导 组 意见 | | | |